



COLEGIUL TEHNIC "COSTIN D. NENIȚESCU"
STR. SOS. BUZAULUI, NR. 15, BRĂILA
TEL 0239/684996, FAX 0239/679806
E-MAIL cdnenitescu@yahoo.com

PROBA DE INTERVIU

PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE ANALIST PROGRAMATOR

1. Având în vedere că tehnologia evoluează rapid și școala trebuie să se adapteze la noi cerințe, cum ați descrie stilul dvs. de lucru?
2. Dați 1-2 exemple de activități de sprijin ale analistului programator într-o unitate școlară în care nu toți angajații cunosc IT la nivel avansat.
3. Cum se întreține buna funcționare a unui laborator de informatică școlară?
4. Numiți 2 puncte forte și 2 puncte slabe care vă caracterizează.
5. Ce abilități credeți că sunt necesare unui analist programator care participă la examen național în comisie?

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu

--	--



**BAREM DE EVALUARE A PROBEI DE INTERVIU
PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE ANALIST PROGRAMATOR**

1. Obiectivul este să afli dacă îi place să lucreze în echipă sau este mai degrabă independent. Se descurcă cu mai multe task-uri sau se concentrează mai degrabă pe un singur task? În funcție de răspuns îți dai seama dacă persoana este potrivită postului, dar și echipei. **(20 puncte)**

2. Se analizează abilitățile de comunicare ale candidaților, abilități sociale deosebite, aptitudini transversale precum prezentarea, oferirea și primirea de feedback, gestionarea timpului sau gestionarea conflictelor.
Evaluarea răspunsului:
Un răspuns ideal va arăta că se simte confortabil și reușește să explice concepte complexe celor fără pregătire tech.
Candidații cei mai buni vor demonstra că sunt profesori răbdători și atenți.
(exemple: sprijinire în utilizare echipamente hardware și software: imprimanta, scanner, softuri de calcul/prezentare, table inteligente sau întreținere laboratoare/rețea etc.)
(20 puncte)

3. Exemple de răspunsuri așteptate:
 - asistență tehnică hardware, software, rețea și workstation / server pentru remedierea problemelor tehnice apărute;
 - asigură consiliere tehnică la achiziții;
 - acționează specific în vederea conservării echipamentului din dotare pe durată medie și lungă (vacanțele școlare);
 - în cazul achiziției de echipamente noi, pune în funcțiune echipamentele și realizează instruirea de exploatare tehnică pentru viitorii utilizatori;
 - actualizare sistem, realizare back-up, setare antivirus etc. **(20 puncte)**

4. Puncte tari - puncte slabe
Ce se urmărește: incapacitatea de autocunoaștere, nivelul de onestitate, încrederea în sine suficientă pentru a spune adevărul.
Evaluarea răspunsului:

Puncte tari: comunicativ/a (mă înțeleg bine cu persoane foarte diferite), rezultate (mă concentrez pe rezultate și nu mă las până nu finalizez), proactiv/a (îi ajut pe cei din jurul meu de câte ori pot)

Puncte slabe: uneori prea serios în demersul de a obține rezultate (în cazul acesta punctul slab poate fi văzut foarte ușor tot ca un punct tare "e bine că e serios"), perfecționist (asemenea).

(10 puncte)

5. Se urmărește menționarea unor abilități precum:

Rezistență la stres (încadrarea sarcinilor în timp), capacitatea de lucru în echipă (în relație cu președintele, vicepreședintele și membrii comisiei), asumarea, stăpânire de sine, orientarea către formare continuă, dispuși să învețe metodologiile de desfășurare a examenelor naționale

(20 puncte)

Se urmărește pe parcursul interviului:

- a. Abilități și cunoștințe impuse de funcție
- b. Capacitatea de analiză și sinteză
- c. Motivația candidatului
- d. Comportamentul în situațiile de criză
- e. Abilități de comunicare
- f. Inițiativă și creativitate

Comportamentul non-verbal –candidații implicați activ în discuție, cei care stau drept pe scaun, fac eye-contact, nu gesticulează excesiv. Emoțiile își pot spune cuvântul la un interviu, evită totuși candidații cu o poziție excesiv relaxată, privirea îndreptată în altă direcție, cei care oftează des.

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu
